

	88% Grammaire	100% Orthographe	80% Conjugaison	90% Vocabulaire	86% Rédaction	90% Lecture
1	■ Donner la fonction: Sujet/ C. du Nom/ Comp. de V	■ accorder le VERBE: (sujets éloignés ou inversés/ dictées)	● Mettre le verbe au temps exigé par les compléments	■ trouver un mot dans le DICTIONNAIRE en moins de 45 sec.	■ PONCTUER son texte: points, majuscules	■ Lire régulièrement, environ 1livre par mois (projet lecture)
2	● Identifier les compléments de phrase CP	■ accorder le GN déterminant+nom dans des dictées	■ Choisir: imparfait ou passé simple (théorie)		■ Utiliser les virgules 8P : ; ? ! "	
3	■ Donner la fonction des compléments: temps, lieu, manière	■ accorder l'adjectif en genre et en nombre (attribut) 8P	○ Concordance 8P: imparfait-plus que p. Passé ant.-Psimple	■ Utiliser le dictionnaire quand c'est nécessaire	■ Utiliser des STRUCTURES de phrases correctes	○ Lire régulièrement les textes du manuel ou site web
4	■ Donner leur nature: GN/ Adv./ G.inf/ G.prép/ Ph.sub	■ transformer GENRE et NOMBRE des noms et adjectifs	○ 8P:Faire concorder: le conditionnel	■ donner la DEFINITION complète de noms	■ Donner un titre convenant au texte	■ dégager le SENS général d'un texte
5	● Distinguer: être=verbe d'état ou auxiliaire		■ Conjuguer les verbes en ER 5P:10 temps, 6P:14	■ rechercher les SYNONYMES d'un mot	■ enrichir le récit par des compléments, des descriptions	■ SÉLECTIONNER des informations dans un texte.
6			■ Avoir, être, savoir	□ répertoire des FAMILLE de mots chauffer, chauffage	■ Eviter les répétitions en utilisant des synonymes.	■ mettre les faits dans L'ORDRE Chronologique
7	■ Analyser la structure de la phrase (GRAPHE)	■ accorder le PARTICIPE-PASSE (7P:être 8P:avoir)	■ faire=dire - aller	● Mémoriser des familles complètes de mots (dérivation)	■ Organiser le texte en PARAGRAPHES (schéma narratif)	■ Comprendre le sens du VOCABULAIRE selon le contexte
8	■ classer des mots par NATURE : pron. dét. nom adj...	● mettre la majuscule aux NOMS PROPRES	■ type IR: sortir - agir	■ Trouver le CONTRAIRE d'un mot	■ IMAGINER un récit INTERESSANT idées originales	○ Comprendre les motivations des personnages
9	■ Classer les DETERMINANTS: article, démonstr, possess.	● séparer les syllabes et ACCENTUER correctement	■ type (venir-tenir) +vivre	■ former des mots avec les PREFIXES: anti-dé-uni-hétéro	■ utiliser des CONNECTEURS: mais. alors, soudain	■ Chercher des infos dans divers textes (COIN LECTURE)
10	■ Classer et utiliser les pronoms: (démonstratifs...)	■ Ecrire en lettres les déterminants numéraux (1380)	■ type ER GER-CER + recevoir	● Suffixes 7-8 : aie, able té esse, ise, iste, aire, ière	● disposer le texte pour les DIALOGUES	■ lire à voix haute en étant FIDELE au texte
11	□ identifier les COMPLEMENTS DU NOM: adjectifs...	■ Appliquer règles: M,B,P S-SS cédille g devant a o u	● Type: 3ème groupe: ouvrir, cueillir...	● Substantifs 8e: té, ment age tion aimable-amabilité	■ Intégrer des sentiments, de l'humour, écrire un sketch	■ respecter la PONCTUATION et mettre du VOLUME
12	□ Réduire et Amplifier des phrases avec des relatives, adj...	■ Règles: et-est / son-sont a-à / on-ont	■ pleuvoir devoir, plaie falloir	● Former et utiliser des ADVERBES: amment, emment	■ Utiliser des termes choisis, adaptés, verbes expressifs	■ ANTICIPER visuellement de plusieurs mots
13	■ Enumérer: Pronoms relatifs SUBORDONNANTS	■ Règles: ce-se/ ces-ses/ s'est-c'est	○ type: croire voir oublier employer fuir Y	● noms COLLECTIFS: meute essaim, harde	■ Appliquer les règles d'orthographe apprises	■ marquer l'INTONATION dans une lecture préparée
14	■ Relier deux Phrases en utilisant un pronom relatif	● Règles: leur-leurs - ou-où au-aux	● type (espérer-acheter-appeler lever)	● Comparaisons: Fort comme un Turc fier comme Artaban	□ Utiliser les temps de conjugaison adéquats	■ lire avec AISANCE et fluidité
15		● er-é distinguer infinitif et participe-passé	■ type DRE: entendre apprendre craindre, mettre	■ distinguer les différents SENS d'un mot	■ CORRIGER ses fautes avec les doc. de référence	● marquer les LIAISONS dans une lecture préparée
16		● Règle: la-là-l'a les l'ai lait l'es	● type POUVOIR VOULOIR: je peux, tu veux --> x	□ connaître le sens d'EXPRESSIONS	■ Recopier son texte au propre sans faute de copie	● Lire en regardant son auditoire,
17	● Identifier le Type de Phrase	● règles d'orthographe d'usage: app, eur,tié	● Typ: RR-R enverrai pourrai, verrai , courrai, mourrai	■ Distinguer le sens propre et figuré	● Illustrer son récit, soigner la disposition	■ EXPRESSION ORALE s'exprimer aisément,clairement
18	■ Transformer TYPES: Déclar. Interr Impér. Excl.	● Orthographier les mots invariables d'usage courant	■ Révision des verbes à l'impératif		□ rédiger un texte documentaire, un reportage	■ soutenir une idée en l'argumentant
19	● Transformer des Phrases FORMES: négative, passive	■ Copier un résumé (pas plus de 3 fautes page)	□ Révision futur et Conditionnel	● Mémoriser les mots de la lecture suivie: Morlange - Kerry	● Composer un poème par imitation (rimes)	
20	■ PRONOMINALISER la suite du verbe eux,lui, le, leur	● mémoriser l'orthographe de 24 mots en une semaine	■ Révision: présent de l'indicatif ou du subjonctif	● Connaître le vocabulaire relatif à l'ENTREPRISE	● rédiger un texte argumentaire	● Interpréter un rôle, avec émotion
21		● Préparer une dictée	■ Révision le passé simple (8P: passé antérieur	● Mémoriser le vocabulaire du Thème Lettres JG	● Rédiger un email, un post sur un forum	■ Résumer oralement un livre de la bibliothèque
22		● Effectuer des CORRECTIONS selon les consignes			○ Prendre des notes pour un compte-rendu	
23		● Deviner la lettre finale grâce aux familles de mots:		● Vocabulaire technique: engrenages	● Rédiger un fait-divers.	● Comprendre des textes oraux: